**Przedmiot:** język niemiecki klasa VII SP

**Opracowanie i prowadzenie lekcji:**  mgr Alicja Kuriata

**Temat:** Nazwy przyborów szkolnych

**Nawiązanie do wiedzy z poprzednich lekcji:**

**Uczniowie:**

\*znają schemat odmiany czasowników regularnych

\*znają odmianę czasownika nieregularnego „ haben”

\*znają formy rodzajników nieokreślonych w bierniku dla rzeczowników rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego

**Cel lekcji:**

**\***powiesz po niemiecku jakich przyborów szkolnych potrzebujesz na lekcjach / jakie przybory szkolne masz w piórniku ?

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

\*będziemy poznawać nazwy przyborów szkolnych

\*będziecie potrafili powiedzieć po niemiecku, jakich przyborów szkolnych potrzebujecie na lekcjach i jakie przybory szkolne macie w piórniku

**Przebieg lekcji:**

1. Pytanie kluczowe: Czy nosicie do szkoły przybory szkolne i w jakim celu?
2. Zapisanie w zeszytach tematu lekcji : „ Nazwy przyborów szkolnych”

\*podanie i zapisanie celu lekcji / TIK/

1. Wspólne ustalenie „ nacobezu” – pytanie nauczyciela : Co będzie wam potrzebne, aby osiągnąć cel ?)
2. Gromadzenie słownictwa adekwatnego do tematu:

\*przyporządkowanie nazw przyborów szkolnych do poszczególnych obrazków ( ćw. 1A s. 30 )

\*przepisanie do zeszytów nazw przyborów szkolnych wraz z ich znaczeniem ( ćw. 1A s. 30 )

 5. Ćwiczenia wymowy / CD 2/20 + TIK /- ćw. 1B s.30

 6. Wymienianie przyborów potrzebnych na lekcjach matematyki, sztuki oraz języka niemieckiego ( ćw.2 s. 30)

 7. Ćwiczenia rozumienia ze słuchu ( ćw. 3 s.30, CD 2/21+ TIK )

 8. Ćwiczenia w pisaniu ( Przepisanie rozwiązań z ćw.3 s.30 do zeszytu)

 9.Ćwiczenia w mówieniu ( 5A s.30 )- praca w zespołach dwuosobowych

 \* pracując w parach uczniowie opowiadają sobie, co zawierają ich piórniki

10. Zadanie pracy domowej:

 \* kartki z krzyżówką ( zawarte w niej hasła są utrwaleniem nazw przyborów szkolnych)

**Zadania podsumowujące: „ Dowiedziałam/łem się ( że…), Zapamiętałam/łem, że…**

**Nacobezu** ( na co będę zwracać uwagę, po czym poznamy, że cel został osiągnięty ?)

 \*poznasz nazwy, wymowę i pisownię przyborów szkolnych

\*powiesz po niemiecku, jakich przyborów szkolnych używasz na poszczególnych przedmiotach i jakie przybory szkolne masz w piórniku

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

Podręczniki „ Mit links” s. 30, nagranie na płycie CD, TIK, kartki z krzyżówką

**Metody:**

 **\***praca zbiorowa jednolita

 \*praca indywidualna jednolita

 \*praca w grupach