**KONSPEKT LEKCJI**

1. Klasa: III
2. Ilość uczniów w grupie:15
3. Czas trwania: 45’
4. Podręcznik: Nasza szkoła 3
5. Temat lekcji: Poznajemy Australię
6. Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:
   1. Większość uczniów zna: - nazwy kontynentów;

- nazwy oceanów

* 1. Większość uczniów potrafi: - pracować z mapą;

1. Cele lekcji:
2. zapisywanie zdania dotyczących Australii;
3. poznanie położenia i specyfiki kontynentu australijskiego;
4. rozpoznawanie zwierząt i rośliny charakterystycznych dla krajobrazu Australii;
5. rozpoznawanie rdzennych, mieszkańców kontynentu - Aborygenów;
6. zgodne współpracowanie z innymi.
7. Po lekcji uczeń powinien:
8. Zapamiętać: położenia i nazwy zwierząt Australii
9. Umieć: wskazywać Australię na mapie

rozpoznać rdzennych mieszkańców Australii.

9. Metody:

* podające: pokaz, objaśnianie,
* audiowizualna – użycie obrazków,
* TIK – użycie tablicy multimedialnej
* praktyczne: ćwiczenia dzieci, praca indywidualna

10.Formy:

* zbiorowa
* indywidualna

**PORZĄDEK LEKCJI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część lekcji** | **Przebieg lekcji** | **Pomoce dydaktyczne** | **Formy pracy** | **Czas trwania** |
| **1. Powitanie** | Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. |  | N-Ue  Ue | 2’ |
| **2. Wprowadzenie** | Wprowadzenie do zajęć, zapoznanie z tematem. Przypomnienie nazw kontynentów, wskazywanie ich na mapie <http://mapa-swiata.pl/>. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach Australii.  (Czy wiecie, że istnieją takie miejsca na ziemi, gdzie mamy noszą swoje dzieci w torbach? Gdzie żyją kaczki pokryte futrem i prawdziwe smoki, a w koronach drzew baraszkują żywe misie przytulanki? To właśnie można spotkać w Australii.) http://australove.com/20-ciekawostek-o-zwierzetach-australii/ | zdjęcia zwierząt | N-U  Ue-U | 8’ |
| **3. Zajęcia właściwe** | Nauczyciel prosi uczniów od odczytanie tekstu z podręcznika. Na mapie świat wskazują Australię <http://mapa-swiata.pl/>, Nauczyciel prezentuje informację o Aborygenach http://www.national-geographic.pl/ludzie/aborygenis. Uczniowie sporządzają notatkę o kontynencie i rdzennych mieszkańcach Australii. Rozwiązują ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń. | podręczniki  zeszyty ćwiczeń, mapa Australii | N-Ue | 20’ |
| **4.Przerwa śródlekcyjna** | „Skaczmy do góry jak kangury” – zabawa ruchowa naśladowcza. Nauczycielka wprowadza dzieci do zabawy – najpierw prezentuje jak poruszają się kangury- dzieci naśladują ruchy, potem chętne dzieci łączą się w pary – mama kangurzyca i kangurzątko – i wykonują skoki zgodnie z instrukcją słowną | płyta CD  karty obrazkowe | Ue | 5’ |
| 5. **Zajęcia** | Uczniowie odczytują ciekawostki o Australii <http://australove.com/25-ciekawostek-o-australii/>. Wskazują na te, które ich najbardziej zadziwiły. |  | Ue | 3’ |
| **5. Zadanie domowe** | Uczniowie zapisują w zeszytach zadanie domowe | tablica  zeszyt | N  U | 2’ |
| **7. Zakończenie** | Uczniowie mówią, czego nauczyli się w czasie lekcji. Troje dzieci układa na tablicy puzzle (kangur) https://www.puzzle-online.pl/-590.html |  | U | 5’ |